

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 26 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4»
Советского района г. Казани
М.Б.Рахматуллина
Приказ №27 от «26» марта 2024 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2023 ГОД**

Казань 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ№4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности МБУДО «ДШИ№4» проводилось за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская школа искусств;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Рахматуллина М.Л. - Почетный работник общего образования РФ;

зам. директора по УВР – Домнин Д.В.

зам. директора по общим вопросам - Закирова А.И.

2.1. Краткие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.

Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.)

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы: 420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108.

Тел. 261-20-57.

Школа осуществляет образовательную деятельность, согласно договоров безвозмездного пользования, на площадках 3-х образовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г. Казани по адресу:420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79

2.2. Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются 840 учащихся.

Организация УВП осуществляется на четырех площадках:

пл.ср.школы№144	пл.лицея №149	пл. гимн.№183	Всего:
423	163	254	840

Обучение проводится в 17 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, фагот, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДШИ №4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДШИ №4» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ№4». (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Рахматуллиной Марины Леонидовны 3 ноября 2000 года на должность директора МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани от 03.11.2000 №798)

Коллегиальными органами управления МБУДО «ДШИ №4» являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДШИ №4», Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В МБУДО «ДШИ №4» функционируют 11 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей: – ШМО фортепиано (руководитель – Насыбуллина Э.Р.); – ШМО народных

инструментов (руководитель – Галлямова Э.Р.) ; – ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Таланцева Н.А.); – ШМО струнно-смычковых инструментов (руководитель – Карпова О.А.); – ШМО духовых инструментов (руководитель – Шевелева И.В.); – ШМО струнно-щипковых инструментов (руководитель – Зайцева К.Л.); – ШМО гитары (руководитель – Одинцова А.О.); – ШМО вокальных дисциплин (руководитель – Ягуфарова Р.Г.); – ШМО хоровых дисциплин (руководитель – Маликова А.Я.); – ШМО театральных дисциплин (руководитель – Андреев В.А.); – ШМО хореографических дисциплин (руководитель – Гареева А.С.)

Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МБУДО «ДШИ №4» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и их представительный орган – профсоюзная организация работников Школы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы – шестидневная неделя.

Начало занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №4» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523714.htm/page2609798.htm>

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В 2023 году в школе реализуется **64 дополнительные общеобразовательные программы** по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

На бюджетной основе обучение в школе ведется по **17 предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, театральное искусство, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и **37 общеразвивающим** общеобразовательным программам по специальностям художественного профиля по 5(6) и 7(8) летними сроками обучения.

С каждым годом наблюдается положительная динамика роста предпрофессиональных программ и увеличение количества обучающихся:

Реализация предпрофессиональных программ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество программ	8	11	16	16	17	17
Количество обучающихся	20	42	148	206	254	306

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ № 4», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей Школа **оказывает платные образовательные услуги**. В настоящее время в школе разработано **17 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых **на внебюджетной основе**:

7 - для индивидуального обучения игре на инструментах

10 – для групповых занятий

В 2023 году в школе реализуются **10 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых на **внебюджетной основе**, по которым занимаются около 180 обучающихся:

- «Музыкально-эстетическое занятие с детьми 4-5 лет»;
- «Танца первые шаги»;
- «Танцевальная планета»;
- «В гостях у скрипки»;
- «Гитары мягкий перезвон»;
- «Фортепиано и я – хорошие друзья»;
- «Занимательное сольфеджио»;
- «Ритмы танца»;
- «Флейта для малышей. Легко и просто»
- «Октавята»

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- **стабильно высоким качеством знаний, обучающихся:**

Период	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
С 1 января по 31 августа 2023 года	840	788	94%
С 1 сентября по 31 декабря 2023 года	840	783	93%

- **многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:**

Количество участников конкурсов, олимпиад	% участия от общего числа уч-ся	Количество лауреатов	Количество Гран При
528	63%	355	13

- **участием учащихся в Мастер- классах ведущих педагогов города и РФ**
в 2023 году приняли участие 4 учащихся

- **востребованностью солистов и концертных коллективов школы** в проектах учреждений культуры города и Республики.

- **высоким рейтингом поступления** выпускников школы в **профессиональные учебные заведения**

4.1. Востребованность выпускников

В 2023 году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 3 выпускника школы:

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение
1	Хасанов Амир	КМК им.И.В. Аухадеева, народное отделение
2	Волчек Дэниил	КМК им.И.В. Аухадеева, народное отделение
3	Борисова Дарья	Российская Академии музыки им. Гнесиных

За 35 лет деятельности Школы 102 **выпускника** выбрали профессию в области культуры и искусства, 10 выпускников вернулись в ДШИ№4 в качестве преподавателей.

4.2. Концертные коллективы Школы

В Школе особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено **17 коллективами.**

Наиболее яркие из них:

- Оркестр народных инструментов под руководством Заслуженного артиста РТ Марина А.В.,

- Детский образцовый хоровой коллектив «Delizia». Руководитель Маликова А.Я.,

- Ансамбль национальных инструментов «Чишмя». Руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З.,

- Ансамбль скрипачей. Руководитель Шакирова Е.Н.,

- Ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», Руководитель Карпова О.А., Арнольдова И.Р.

- Хореографический коллектив «Станция Счастливая», Руководители Шайхутдинова А.А., Гареева А.С.,
- Хореографический коллектив «Мастерская детства», Руководители Яшина К.С., Сладкова К.В.
- Хореографический коллектив «Мегаполис», Руководитель Бикбаева Т.Э.

Инструментальные коллективы:

- младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла». Руководитель Шакирова Е.Н.,
- ансамбль блокфлейтистов. Руководитель Шевелева И.В.
- ансамбль кураистов. Руководитель Гарифзянов С.З.

Вокально-хоровые коллективы:

- младший хоровой коллектив «Апельсин». Руководитель Зорина С.В.
- вокальный ансамбль «Тургайлар». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.,
- хоровой коллектив «Веселые нотки». Руководитель Маликова А.Я.,
- младший вокальный ансамбль «Фейерверк». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.

В 2023 году в школе появились **новые коллективы:**

- ансамбль домристов. Руководитель Зайцева К.Л.
- театральный коллектив «Студия современника». Руководитель Андреев В.С.

4.3. Программа «Одаренные дети»

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей	Результат
Совместная работа с ДООУ по выявлению наиболее способных детей	Привлечение контингента к обучению в ДШИ
Реализация общеразвивающих образовательных программ для детей дошкольного возраста	Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей с раннего возраста.

Организация и обучение наиболее способных учащихся по предпрофессиональным программам	Реализуются 17 предпрофессиональных программ , обучаются 306 учащихся
Долгосрочное планирование индивидуальных образовательных маршрутов	Формирование прочных компетенций и повышение интенсивности обучения одаренных учащихся
Подбор яркого, интересного репертуара	Творческий рост одаренных учащихся и востребованность в концертных программах школы, района, города, Республики.
Участия одаренных детей в конкурсах различного уровня	Профессиональное развитие и становление юных музыкантов, воспитание конкурентоспособной личности.
Участие одаренных учащихся в Мастер-классах ведущих педагогов города и РФ	В 2023 году приняли участие в мастер-классах 4 учащихся
Участие в престижных профессиональных исполнительских конкурсах	13-Гран-При, 189 - Лауреатов престижных профессиональных конкурсов
Участие в проектах учреждений культуры города и Республики	Высокий профессиональный исполнительский уровень солистов и концертных коллективов школы
Организация и участие в ежегодном школьном концерте-прослушивании «Новые имена»	В 2023 году звание участника школьной программы «Одаренные дети» получили 22 солиста и 4 ансамбля, в городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 5 учащихся. Стипендия Мэра г. Казани присуждена Шуклиной Снежане, Куприяновой Юлие, Багавиеву Камиллю В прослушивании фонда Д. Мацуева « Новые имена » приняли участие 3 учащихся школы, которые получили стипендию: Багавиев Камиль, Шишканов Иван и Шакиров Алексей.
Профессиональная ориентация учащихся.	В 2023 году 3 выпускника школы стали студентами КМК им. Аухадеева и РАМ им. Гнесиных

4.4. Организационно-массовая деятельность школы

Организационно-массовая деятельность школы способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, формированию у учеников уверенности в своих силах и способностях в целях успеха и самореализации в обществе, повышает творческий потенциал и стремление учащихся к полному раскрытию своих творческих способностей в духе гуманизма и любви к музыке.

За многие годы в ДШИ сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школы добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.

Традиции школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.

На протяжении многих лет в школе проводятся следующие традиционные мероприятия:

1. «Детства маленький кораблик» -театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности прошло в актовом зале Гимназии №183, в котором приняли участие более 300 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие педагоги, учащиеся школы, ярко и вдохновенно представившие героев по книге детского писателя Алексея Толстого «Приключения Буратино и его друзей».
2. «Рождественские встречи» - отчетные концерты классов и отделов школы.
3. «В Новый год вместе» - концерт хорового отдела и солистов вокального отдела в Евангелическо-лютеранской церкви святой Екатерины.
4. «Семейный концерт» детского хорового коллектива «Веселые нотки» в Национальной художественной галерее «Хазине»
5. «В мире музыкальных инструментов» - интеллектуальная игра по музыкальной литературе для учащихся 4-5 классов музыкально-теоретических дисциплин ДШИ
6. «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены» - выпускной вечер.

В 2023 году были проведены концертные мероприятия:

- 1.Гала-концерт солистов и коллективов «Новые имена» в рамках школьной программы «Одаренные дети».
2. Концерт фортепианных дуэтов «Музыка чешских композиторов» Б.Сметаны, А.Дворжака, З.Фибиха, посвященный 200-летию Б.Сметаны в рамках III Всероссийского конкурса фортепианных ансамблей «Силуэты» в исполнении преподавателей фортепианного отдела школы.

4.4.1. Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 740 учащихся и весь педагогический коллектив.

- Конкурс народного караоке «Голос нашей команды. Голос нашего двора»
- «Премьера» - участие учащихся струнно-щипкового отдела в концертной программе камерного домрового оркестра в БКЗ им. С. Сайдашева
- «Сон, с любовью, ярату» - участие в концертной программе, посвященное 110-летию со дня рождения Нияза Даутова в ГБКЗ им. С.Сайдашева.
- Участие в торжественном мероприятии, посвященное празднику «Маулид ан-Наби» - день рождения основоположника ислама пророка Мухаммада в Белой мечети г. Болгар.
- «Наш дом – Татарстан» - Республиканский этнокультурный фестиваль в Доме Дружбы народов Татарстана.
- «Танцуй и пой, моя Россия!» - участие в Гала-концерте регионального этапа всероссийского фестиваля народно-сценического искусства в Татарском академическом Государственном театре оперы и балета им.М.Джалиля при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив в г.Казани
- Участие в городском прослушивании Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова.
- Участие в концертной программе, посвященное Году педагога и наставника секции струнно-смычковых инструментов ДМШ и ДШИ в ДМШ №1 им.П.И.Чайковского.
- «Звезды из завтра» - Республиканская творческая программа для юных музыкантов с камерным оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова в ГБКЗ им. С. Сайдашева. Участие в концерте Шакирова Алексея (рук.Усов А.А.)
- «Зимняя сказка» - участие в концертной программе в Республиканской детской библиотеке им. Р. Миннуллина
- Участие в концертной программе в Воскресной школе при Храме Александра Невского, посвященный празднику Рождества Христова

- «Парад джазовых оркестров» - абонементный концерт с Филармоническим джаз-оркестром под руководством С. Васильева в Татарской Государственной Филармонии им.Г.Тукая
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта для жителей жилого массива Вознесенское в Дом культуры «Вознесенское»
- Гала-концерт лауреатов Международного конкурса исполнителей на народные инструменты им. С. Сайдашева в ГБКЗ им С. Сайдашева
- «Музыка детям» - концерт инструментальной музыки современных композиторов в зале композиторов РТ
- «Сабантуй» - участие в концертной программе в Березовой роще.
- Участие в августовской профильной образовательной программе по музыкальному исполнительскому искусству «Край курая» в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2024 годы»
- Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» г.Билярск - ежегодное участие хореографического коллектива «Станция счастливая»
- Детский праздник «Город детства» в Горкинско - Ометьевском лесопарке, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Открытие Новогодней елки по адресу Минская-22 и в Елочном городке «Ханский двор». Участие в концертной программе совместно с ЦДТ «Азино»

Концертный репертуар был отмечен актуальностью и яркостью исполнения.

В школе разработаны требования к концертному репертуару, который должен соответствовать современным культурным запросам общества, должен быть исполнен на высоком художественном уровне.

4.4.2. Участие обучающихся в конкурсном движении

В условиях изменяющихся требований социума к дополнительному образованию на первый план выходит поиск музыкально одарённых, сценически перспективных, всесторонне развитых юных исполнителей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами многочисленных конкурсов различного уровня.

Участие солистов и коллективов ДШИ в престижных профессиональных конкурсах:

- Участие в конкурсе на соискание Стипендии МЭРа г. Казани и награждение Стипендиатов – Багавиев Камиль (рук.Гарифзянов С.З.), Шуклина Снежана (рук.Усов А.А., конц.Хамидов Р.Р.), Куприянова Юлия (рук.Шакирова Е.Н., конц. Кошкин А.А.)
- Участие в Гала-концерте стипендиатов Благотворительного фонда «Новые имена» им. И.Вороной (председатель Д. Мацуев) в БКЗ им. С. Сайдашева Шишканова Ивана (рук.Галлямова Э.Р.)
- Участие в конкурсе на соискание Стипендии фонда Д. Мацуева «Новые имена» учащихся школы, которые получили стипендию: Багавиев Камиль, Шишканов Иван и Шакиров Алексей.
- Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы» г.Зеленодольск
- Всероссийский конкурс детского творчества «Барсик-2023»
- Всероссийский конкурс технического мастерства «Perpetuummobile»
- Всероссийский конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Межрегиональный конкурс хореографического мастерства «Волшебная зима»
- Международный конкурс баянистов и аккордеонистов «Приз Санкт-Петербурга»
- Международный конкурс «Vivat, Bayan!» г.Самара
- Международный фестиваль башкирской и татарской песни «Идель» г.Уфа
- Международный конкурс хореографического искусства «Танцы+»
- Участие учащихся вокального, хореографического отделов в городском туре Казанского молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»
- Участие в Поволжском конкурсе эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»
- Республиканский конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв»
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «От Волги до Енисея»
- Республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и ансамблей народных инструментов «Играй, мой баян»
- Республиканский конкурс «Прекрасен наш союз»

- Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный эрудит»
- Участие в Городском конкурсе юных исполнителей «Маленькая страна»
- Межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як»

Результативность обучающихся за 2023 год		
Уровень	Победители	Дипломанты
районный	14	3
городской	67	30
республиканский	80	16
межрегиональный	21	1
всероссийский	89	10
международный	84	2
ВСЕГО	355	62

Учащиеся школы пропагандируют музыкальное искусство не только в Татарстане, но и за пределами Республики, участвуя и побеждая в **профессиональных музыкальных конкурсах**, названных именами известных музыкантов-исполнителей:

- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, ансамблей, оркестров народных инструментов имени Л.И. Воинова г. Саранск
- Международный телевизионный музыкальный фестиваль «Большая сцена» г.Москва
- Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства на домре, балалайке «Поющая струна» имени О.В. Второвой г. Пенза
- Всероссийский открытый конкурс исполнителей на струнных народных инструментах, ансамблей и оркестров «Струны Поволжья» имени А.В. Губарькова г.Держинск
- Концерт стипендиатов Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова в МКЗ «Зарядье» г.Москва
- Международный конкурс им. Р. Нагимова «Урсал тауда» г. Альметьевск
- Всероссийский конкурс хореографического творчества «Все краски танца» г. Ульяновск

- Республиканский вокально- инструментальный конкурс им. И. Шакирова «Кабатланмас моң»
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им.С.Сайдашева
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов им. Н.Н. Калинина «Метелица» г.Санкт-Петербург

Участие солистов и коллективов ДШИ в **рейтинговых исполнительских конкурсах:**

- Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»
- Всероссийский конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Международный конкурс исполнительского мастерства «Allegro.Vivo.Presto»
- Международный конкурс исполнителей на деревянно-духовых инструментах «Волшебная флейта»
- Республиканская Олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный Олимп»
- Казанский молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»
- Городской конкурс «Играй, баян»
- Городской конкурс исполнителей на домре и балалайке г. Казань

4.5. Сетевое взаимодействие

Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает Школе устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся.

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств». Совместная деятельность закреплена договорами о сотрудничестве:

- с ДОУ № 394, 398, 399, 402, 3, 7, 6, 54, 112.
- с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183, гимназией №125
- с Художественной школой «Галатей».
- с Центром детского творчества «Азино»

- с Республиканским неврологическим санаторием.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День работников дошкольного образования» - участие в концертной программе в СОШ №184 «Светлая долина»
- «День открытых дверей ДШИ №4» - концерт-лекция для воспитанников ДОУ №399 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств»
- «День знаний» - участие в праздничном мероприятии совместно с гимназией № 183, лицеем №149
- Концерт-лекции для воспитанников ДОУ №402, №399, №394, №3, №6, №112 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств»
- «День Учителя» - участие в праздничном мероприятии совместно с СОШ №144, гимназией №183
- «День Матери» - участие в концертной программе в лицее №149, гимназии №183
- «Оркестр»- премьера спектакля театральной студии для учащихся гимназии №183.
- Участие в концертной программе в рамках Республиканского семинара для учителей начальной школы – слушателей курсов повышения квалификации ИРОРТ в гимназии №183
- Республиканский фестиваль китайского языка в гимназии №183
- «Большая перемена» - участие в районном и городском туре конкурсной программы совместно с СОШ №144
- «Весенний подарок» - участие в концертной программе, посвященный Международному женскому дню 8 марта совместно с СОШ №144, гимназией №183, лицее №149
- «Весенний школьный лагерь» - концерт – лекции для учащихся СОШ №144

4.6. Социокультурные связи учреждения

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает сотрудничество с **профильными учебными заведениями:**

- Казанская государственная консерватория;
- Казанский федеральный университет (факультет художественного образования);
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;

- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров о совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов КМК им. И.В.Аухадеева и факультета хореографического искусства КГИК. В этом учебном году практику проходят 11 студентов КМК им. И.В. Аухадеева.

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации **совместных проектов с учреждениями культуры:**

- Мировая премьера балета «Иакинф» на музыку композитора Р.Ахияровой в Большом театре оперы и балета им.М.Джалиля, посвященное к 150-летию Казанской оперы. Участие хорового коллектива «Делиция» (рук.Маликова А.Я.)

- «Из сокровищницы татарского музыкального театра» - участие хорового коллектива «Делиция» в рамках фестиваля татарской хоровой музыки «Багышлау-Посвящение» в татарском культурном центре г.Москва (рук. Маликова А.Я., Хабибуллина Л.И.)

- «Наш дом-Татарстан» -Республиканский этнокультурный фестиваль в **Доме дружбы народов**- участие Ахмадуллина Камиля (рук. Галиев И.Ф.)

-Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «**Звезды из завтра**» с камерным оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова в **БКЗ им. С. Сайдашева–БагавиевКамиль** (рук.Гарифзянов С.З.)

- Концерт, посвященный году Педагога и Наставника секции струнно-смычковых инструментов ДМШ и ДШИ в ДМШ №1 им.П.И.Чайковского

- «Тылсымлы Казан. Волшебная Казань» - концерт детского хорового коллектива «Делиция» в рамках XXII Фестиваля Татарской хоровой музыки в **Национальной художественной галерее «Хазинэ»** (руководитель Маликова А.Я., концертмейстер Нуруллоева Ф.С.)

- Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с **Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля**. Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Юбилейного Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р.Нуриева:

- «Джалиль» Н. Жиганова,
- «Турандот», «Тоска» Д. Пуччини,

- «Борис Годунов» М. Мусоргского,
- «Сююмбике» Р. Ахияровой
- в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.
- в балете «Иакинф» Р.Ахияровой

Благотворительная деятельность

В рамках реализации школьного проекта «Детская филармония «Содружество искусств» ежегодно проводятся концертно-лекционные мероприятия для воспитанников Республиканского детского психоневрологического санатория. «Твори Добро» - участие в благотворительной акции совместно с СОШ №144. Участие в районном концерте «Казанские дворики», посвященного Дню города и Республики

4.7. Освещение деятельности школы в средствах массовой информации, и интернет пространстве

Школа постоянно освещает свою деятельность, через средства массовой информации. Учащиеся Школы участвуют в детских телепрограммах в качестве ведущих, демонстрируют свое исполнительское мастерство, участвуя в телевизионных концертных мероприятиях совместно с профессиональными артистами и музыкантами **на телевизионных каналах:** ТНВ, «KZNстолица», «1 городской», «Шаян ТВ»; **в передачах:** «Элли-бэлли бэу», «Играй, гармонь», «Мэктэп», «Хаерле иртэ», «Поем и учим татарский язык», «Сяйлян», «Балачагым».

6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2023 году составляет 100 %

Педагогический коллектив насчитывает **74 преподавателей** (основные – 65 чел., совместители - 9 чел.)

Показатели	
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 25 лет	18 чел.
- 25-35 лет	25 чел.
- 35 лет и старше	31 чел.
2. Образование:	

Высшее профессиональное	61 чел.
Среднее профессиональное	13 чел.
3. Квалификационные категории:	
Высшая	27 чел.
Первая	22 чел.
СЗД	25 чел.

Имеют почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.
- Заслуженный артист РТ – 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ – 2 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ – 24 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 14 чел.
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 3

Победители Всероссийского конкурса на присуждение **премии «Лучший преподаватель в области музыкального искусства – 2023»**: Шакирова Е.Н., Маликова А.Я.

Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4 включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Рахматуллина М.Л., Рахимова Л.К., Насыбуллина Э.Р., Фаттахова Д.Н., Мубаракова Ш.Т., Сабелькин М.А., Бутенко Н.Г., Сладкова К.В., Шайхутдинова А.А., Хабибулина И.И., Хабибуллина Л.И., Абдуллин Б.Р., Марина Т.А., Марин А.В., Арнольдова И.Р., Козлова В.В., Таланцева Н.А., Шевелева И.В., Файзуллина О.А., Гареева А.С.

- курсы занятий и стажировки педагогических кадров:

- Стажировка в объеме 72 ч в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в современных условиях» – Зайцева К.Л.

- Стажировка в объеме 16 ч в рамках доп. проф. образовательной программы «Цифровой инструментарий современного педагога» - Зайцева К.Л.

- Прохождение авторского курса Ольги Кляйн по программе дополнительного образования «Город Вокалистов 2.0» - Садыкова В.М.
- Международный курс по вокалу - Садыкова В.М.
- Республиканская образовательная стажировка в рамках 8 учебных часов по теме: «Современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионально мастерства молодых педагогических кадров ДМШ и ДШИ» - Закирова А.И., Галламова Р.Р.

7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

В 2023 году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень	Кол-во участников/ победителей
Международный	15/15
Всероссийский	20/20
Республиканский	6/6
Всего	41

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах, публикации

Уровень	Кол-во участников
Международный	7
Всероссийский	11
Республиканский	90
Муниципальный	14
Районный	8
Итого	130

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

Уровень	Кол-во участников
Городской	5
Всероссийский	20
Международный	10
Всего	35

Мастер-классы ведущих педагогов Школы

ФИО педагога	Название	Уровень
Усов А.А.	Мастер-класс на курсах повышения квалификации для препод. доп. образования ГБУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства» г. Воронеж	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса-фестиваля исполнителей на народных	Всероссийский

	инструментах им. Композитора Е.Дербенко	
Усов А.А.	Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса «Кудесница-балалайка»	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-классы для преподавателей ДМШ г.Арзамаса	Всероссийский
Файзуллин А.А.	Мастер-класс в рамках 7 Всероссийского фестиваля «Баян и аккордеон в Нижнем Новгороде»	Всероссийский
Соковикова О.А.	Мастер-класс в рамках зонального фестиваля исполнителей на струнных народных инструментах «Музыка трех струн»(г. Орск)	Региональный
Усов А.А. Сабелькин М.А. Хамидов Р.Р. Алексеев И.Ю.	Мастер-классы для преподавателей ДМШ Белебеевского района Республики Башкортан	Межрегиональный
Усов А.А. Галимов Э.М.	Мастер-класс на курсах повышения квалификации для препод. доп. образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Республиканский
Зайцева К.Л.	Мастер-класс в рамках молодежного фестиваля музыкального искусства «Казанский музыкальный колледж приглашает» (г.Заинск)	Республиканский
Мударисов Р.М. Сак О.Н. Яшина К.С. Сладкова К.В. Хабибулина И.И.	Мастер-классы на Республиканском семинаре для преподавателей ДШИ, руководителей театральных коллективов в рамках стажировки РЦВР	Республиканский
Гарифзянов С.З.	Мастер-класс в рамках стажировки зам. руководителей по воспитательной работе образовательных организаций РТ	Республиканский
Насыбуллина Э.Р. Кошкин А.А. Хамидов Р.Р. Сабелькин М.А. Комарова А.А.	Мастер-классы для преподавателей и обучающихся МБДО «Арская детская школа искусств»	Республиканский
Файзуллин А.А.	Мастер-класс для преподавателей и обучающихся МБУДО «ДШИ№13» в рамках Открытого Республиканского конкурса татарского искусства (г.Набережные Челны)	Республиканский

Файзуллин А.А.	Мастер-класс для преподавателей и обучающихся ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» в рамках проекта «Большую музыку- в малые города» (г.Набережные Челны)	Республиканский
Зайцева К.Л. Усов А.А Галимов Э.М.	Мастер-классы для учащихся ДМШ и ДШИ Кировской области, республик Татарстан и Удмуртия в рамках творческой школы «Современные методики преподавания в классах гитары, домры и балалайки»	Межрегиональный
Шайхутдинова А.А.	Мастер-классы в рамках Танцевального лагеря на базе Образцовой шоу-группы «Артес» (г.Волжск)	Межрегиональный
Яшина К.С. Сладкова К.В. Гареева А.С. Шайхутдинова А.А. Хабибулина И.И.	Мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации КазГИК по теме: «Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном Российском образовании детей»	Республиканский
Зайцева К.Л. Соковикова О.А.	Мастер-классы в рамках ГМО преподавателей струнных народных инструментов ДМШ и ДШИ	Городской
Никифорова Е.Е.	Мастер-класс с учениками МБУДО «ДМШ№16 им. О.Лундстрема»	Городской
Никифорова Е.Е.	Мастер-класс с учениками МБУДО «Школы искусств им. С.Сайдашева»	Городской
Шакирова Е.Н. Галлямова Э.Р. Козлова В.В. Мубаракова Ш.Т. Зайцева К.Л. Таланцева Н.А. Марина Т.А.	Мастер-классы в рамках Городского семинара по теме: «Реализация предпрофессиональных программ в учреждениях дополнительного образования: опыт, проблемы и перспектива развития»	Городской
Салихова Г.И.	Мастер-класс для преподавателей струнно-смычковых инструментов	Школьный
Зайцева К.Л.	Мастер-класс для преподавателей струнно-щипковых инструментов	Школьный

Работа в составе жюри

1.	Зайцева К.Л.	Международный конкурс – фестиваль «Творческий успех»	Международный
2.	Усов А.А.	Международный конкурс инструментального творчества «Мелодия осени»	Международный
3	Зайцева К.Л.	XV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Казань лучезарная»	Международный
4	Зайцева К.Л. Усов А.А.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Золотая осень»	Всероссийский
5	Зайцева К.Л.	II Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Всероссийский
6	Усов А.А.	III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. И.Г. Минина	Всероссийский
7	Зайцева К.Л. Усов А.А.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Зимние узоры»	Всероссийский
8	Усов А.А.	II Всероссийский конкурс исполнителей на домре, балалайке, ансамблей и оркестров народных инструментов им. М.У. Шустова	Всероссийский
9	Никифорова Е.Е.	Всероссийский конкурс исполнительского искусства детей и юношества имени Г.Свиридова	Всероссийский
10	Кошкин А.А. Хамидов Р.Р. Сабелькин М.А.	II Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты»	Всероссийский
11	Зайцева К.Л.	I Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Всероссийский

12	Зайцева К.Л.	I Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств»	Всероссийский
13	Зайцева К.Л. Усов А.А.	IV Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жаворонок»	Всероссийский
14	Галимов Э.М. Файзуллин А.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей «Головокружительные пальцы»	Всероссийский
15	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Салют талантов»	Всероссийский
16	Зайцева К.Л. Усов А.А.	I Межрегиональный открытый конкурс исполнителей на народных инструментах (г.Агрыз)	Межрегиональный
17	Зайцева К.Л. Усов А.А. Галимов Э.М.	I Межрегиональный открытый конкурс исполнителей на народных инструментах (г. Вятские Поляны)	Межрегиональный
18	Галимов Э.М.	I Межрегиональный открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Родной край»	Межрегиональный
19	Галимов Э.М.	I Межрегиональный открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Народные традиции»	Межрегиональный
20	Зайцева К.Л.	Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган Як»	Межрегиональный
21	Файзуллин А.А.	VIII Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне	Межрегиональный
22	Зайцева К.Л.	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан – республика талантов»	Республиканский
23	Зайцева К.Л.	IV Республиканский конкурс молодых исполнителей на домре «Сударыня домра»	Республиканский
24	Домнин Д.В.	Педагогическая игра для учителей эстетического цикла «Педагог 21 века»	Городской

25	Зайцева К.Л.	I Городской конкурс юных исполнителей на балалайке «Балалаечка, душа моя»	Городской
26	Гареева А.С.	Районный конкурс «Танцевальный чирлидинг- 2023»	Районный

7.1. Инновационная деятельность школы

Реализация проекта «Инновационная система моделей наставничества»

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» Городской инновационной площадки. (Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г.Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в 2014 году, материалы данного направления легли в основу одноименного проекта - «Школа начинающего специалиста» В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

В 2018 году был преобразован в инновационный городской проект «Инновационная система моделей наставничества» (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

В 2023 году на базе нашей Школы были организованы и проведены стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ:

- Республиканский семинар для директоров, зам. директоров, методистов учреждений дополнительного образования по теме: «Детская школа искусств – основа формирования общей культуры обучающихся»;

- Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации ГБУДО РЦВР:

- Республиканский практический семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности (театральный и

хореографический профиль), методистов и заведующих отделами по теме: «Актуальные вопросы и практические решения в области хореографического и театрального искусств в учреждениях дополнительного образования»;

- Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации **КазГИК** по теме:

«Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном Российском образовании детей»;

- Городской семинар по теме: «Реализация предпрофессиональных программ в учреждениях дополнительного образования: опыт, проблемы и перспектива развития».

В рамках реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 8 преподавателей школы. Проведены открытые уроки 6 начинающими специалистами.

Успешно прошли процедуру СЗД: 4 молодых преподавателя.

С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2024 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей».

12 начинающих специалистов из 20, представили на конкурс 12 методических работ по следующим номинациям: «Методическая копилка» - 8 работ, «Мое призвание» - 2, «Цифровые технологии» - 1

7.2. Проектная деятельность школы

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива:

IX Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна».

Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.

В этом году в конкурсе приняли участие **44** ДМШ и ДШИ города Казани. Активными участниками являются не только ДМШ и ДШИ системы

образования, но и ДМШ и ДШИ Управления культуры, Средняя специальная музыкальная школа при Казанской государственной

В конкурсе приняли участие 287 человек, из них 4 ансамбля (в номинации «Коллективное творчество- малые формы»).

III Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты».

Целью конкурса является сохранение и развитие традиций ансамблевого фортепианного исполнительского искусства, а также выявление и поддержка наиболее талантливых исполнителей в области фортепианного ансамбля.

В этом году состоялись очные и заочные прослушивания участников конкурса. Всего в оргкомитет конкурса поступило 110 заявок (фортепианные дуэты и ансамбли).

В **очном** прослушивании приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ, ДШИ, ССУЗов и ВУЗов из г.Казани, г.Сыктывкара, г. Екатеринбург, г. Самары, г. Пушкино Московской обл.

В **заочном** прослушивании приняли участие **15** ДМШ и ДШИ города Казани, из них: 10 школ системы Управления образования и 5 школ системы Управления культуры, более 40 городов России и ближнего зарубежья (Казахстан).

-Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического, театрального искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

Театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности в этом году было представлено по сюжету книги детского писателя Алексея Толстого «Приключение Буратино». В этом представлении приняли участие более 300 учащихся и преподавателей, большое количество солистов и коллективов. Информация об этом представлении выложена в новостном блоке Школы на сайте- Edu.tatar.ru, а видеOVERсия праздника на канале YouTube ДШИ №4 и ВК.

- «Детская филармония «Содружество искусств»

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

В 2023 году были проведены концертно-лекционные мероприятия для воспитанников ДОУ микрорайона Азино-1 и Республиканского неврологического санатория в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств» на тему: «В мире музыкальных инструментов», «Три кита музыки». В них приняли участие около 70 учащихся школы.

- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»

Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс проводится уже 9 год и способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В этом году в конкурсе приняли участие 12 молодых преподавателей школы. Были представлены методические разработки, статьи, переложения и фильм по творчеству Н.Жиганова.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнера. В 2023 году библиотечный фонд пополнился на 100 экземпляров учебной литературы по предмету «Сольфеджио».

На сайте <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523714.htm/page4271961.htm>

во вкладке «Библиотека ДШИ№4» располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио,

фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.

Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями.

В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет -ссылок.

На сайте Школы размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ <https://mon.tatarstan.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:

1. журнал «Управление современной школой»,
2. журнал «Практика административной работы»

В минувшем 2023 году продолжается работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую входят видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.

Школа деятельность в популярных социальных сетях таких как: ВКонтакте, YouTube. На сегодняшний день на канале YouTube - 353 подписчика, на странице выложено 19 видео мероприятий, более 3000 просмотров. Планируется пополнить коллекцию материалов прошедшими Отчетными концертами, Посвящения в юные музыканты разных годов.

Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 1191, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.

Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей :
<https://www.youtube.com/channel/UC5eVBBxGb-OvIX-kEDfyhvA> - YouTube канал Абдуллина Б.Р.
<https://youtube.com/channel/UCH8u7TIWY7FDOepjmpL6J0g> - YouTube канал Елисеевой А.В.
<https://vhttps://youtube.com/channel/UCWbq9LwdgixjsNmJdC6TvqQ> - YouTube канал Закировой А.И.
<https://vk.com/club189905133> - ВКонтакте новостная группа отдела гитары
<https://vk.com/club193728321> - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 48
2. Концертный зал – 3
3. Хореографические кабинеты – 4
4. Библиотека – 1
5. Фонотека- 1
6. Костюмерная – 1
7. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов

Ежегодно, за счет осуществления внебюджетной деятельности пополняется материально-техническая база.

В текущем году материально-техническая база пополнилась инструментарием, аудио и компьютерной техникой, мебелью, сопутствующими и необходимыми в ежедневном использовании товарами на сумму 2449181 тысяч рублей.

Поступление внебюджетных средств составило 495188 тысяч рублей.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУДО «ДШИ №4», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов МБУДО «ДШИ №4». Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «ДШИ №4»;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией МБУДО «ДШИ №4», и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, с которыми педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По результатам контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями МБУДО «ДШИ№4» за отчётный период стали:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- стабильность контингента ДШИ;
- выполнение показателей муниципального задания;
- увеличение количества дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ и количества обучающихся по этим программам;
- повышение уровня качества обучающихся;
- поддержка одарённых детей;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- укрепление сотрудничества с профильными учебными заведениями с целью обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета школы и укрепление позиций конкурентоспособного учреждения;
- использование новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
 - популяризация деятельности Школы в социальных сетях (ВКонтакте, канал на YouTube);
- укрепление материально-технической базы школы.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся,

- создание новых образовательных программ, отвечающих потребностям социума;
- освоение преподавателями инновационных приёмов, технологий и новых форм обучения;
- сохранность контингента и отбор детей для поступления на предпрофессиональные программы;
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсном движении;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.



11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	61 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	311 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	437 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	180 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 человек/ 7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	353 человек/ 42 %
1.8.1	На муниципальном уровне	103 человек/11 %
1.8.2	На региональном уровне	79 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	119 человек/14 %
1.8.5	На международном уровне	52 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	417 человек/ 47%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человек/14 %
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/ 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человек/ 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	99 человек/12 %
1.9.5	На международном уровне	86 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	528 человек/ 63 %
1.10.1	Муниципального уровня	132 человек/16 %
1.10.2	Регионального уровня	110 человек/13%
1.10.3	Межрегионального уровня	22человек/3%
1.10.4	Федерального уровня	135 человек/16 %
1.10.5	Международного уровня	129 человек/ 15 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	74 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/27 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 66%
1.17.1	Высшая	27 человек/ 36 %
1.17.2	Первая	22 человек/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 50 %
1.18.1	До 5 лет	21 человек/ 28 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 38 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	67 человек/ 90 %

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	61
1.23.2	За отчетный период	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48 единиц
2.2.1	Учебный класс	47 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актальный зал	4 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%